

<b>PEDAGOGIA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA</b> <b>PEDAGOGY AND DIDACTIC OF CATHOLIC RELIGION</b>		<b>Curso 2025-26</b>
<b>Titulación</b>	Curso ministerial 6 ECTS Primer Semestre	
<b>Profesor</b>	Lic. Ricardo Ferrero Martínez (ricardo.ferreromartinez@gmail.com).	
<b>Competencias</b>	<p><b>I. Competencias de la asignatura:</b>                      Saber diseñar y aplicar planes de formación religiosa en distintos contextos. Saber utilizar los recursos disponibles y los métodos adecuados en los distintos contextos educativos que exige la labor pastoral.</p> <p><b>II. Competencias específicas:</b>                      CEBT3, CEBT9</p> <p><b>III. Competencias generales:</b>                      CGBT1, CGBT5</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>El alumno irá construyendo y reorganizando sus estructuras mentales y sus ideas a través de un trabajo activo y personalizado, que deberá ir plasmando en esquemas, resúmenes, mapas conceptuales. Luego elaborará un proyecto didáctico de programación de aula, de unidad didáctica o de pastoral El alumno ira presentando en el grupo de clase el proceso diario.</p> <p>Las clases tendrán en cuenta las experiencias pedagógicas de los diversos alumnos que deben ser contrastadas y enriquecidas con las ideas pedagógicas, y con la realidad educativa.</p> <p>El profesor motivará, explicará las partes difíciles y orientará la realización de los trabajos.</p>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y participación: 20%</li> <li>- Trabajo diario: 30%</li> <li>- Trabajos finales 30%</li> <li>- Exámenes: 20%</li> </ul> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se tendrá en cuenta los trabajos ya realizados, las nuevas actividades adaptadas a cada alumno y la presentación o examen final.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>La pedagogía de la fe en la escuela, familia y catequesis.</b></li> <li>2. <b>Las fuentes del currículo de la ERE.</b></li> <li>3. <b>Marco legal y currículo de religión de la Conferencia Episcopal Española.</b></li> <li>4. <b>El área de religión en el proyecto educativo y curricular del centre.</b></li> <li>5. <b>Programación didáctica de religión: Objetivos, competencias clave, descriptores...</b></li> <li>6. <b>Programación de situaciones de aprendizaje y recursos didácticos</b></li> <li>7. <b>Peculiaridad del lenguaje religioso y su didáctica.</b></li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	ANDRÉS ZABALETA, P. DE, <i>Pedagogía y didáctica de la religión Católica</i> , ISCR “San Jerónimo”, Burgos 2017. ESTEBAN GARCÉS, C., <i>La Clase de Religión en salida</i> , PPC, Madrid 2021. FERNÁNDEZ MARTÍN, J.A., <i>Enseñar a aprender Religión</i> , CCS, Madrid 2015. <i>Religión y Escuela</i> «Los currículos de enseñanza de religión católica». <i>Boletín Oficial del Estado</i> (24 de junio de 2022).	

SÍNTESIS TEOLÓGICA THEOLOGICAL		Curso 2025-26
Titulación	Curso ministerial 6 ECTS Primer semestre	
Profesor	Dr. Avelino de Luis Ferreras (avelinodeluis@live.com)	
Competencias	<b>I. Competencias específicas</b> CEBT2, CEBT5 <b>II. Competencias generales:</b> CGBT2, CGBT7	
Metodología docente		
Evaluación		
Temario		
Bibliografía		