

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO GNOSEOLOGY		ISTAL Curso 2026-2027.
Titulación	1º Bachiller en Teología 6 ECTS Segundo semestre	
Profesor	Dr. Juan José Rosales Sánchez (juanitove@gmail.com).	
Competencias	I. Competencias de la asignatura: Capacidad de reflexionar sobre los problemas filosóficos que atañen al conocimiento y sus argumentaciones contra el escepticismo. II. Competencias específicas: CEBT3. III. Competencias generales: CGBT2, CGBT3.	
Metodología docente	Seguimiento de las clases teóricas y prácticas. Se facilitará material didáctico. El trabajo de la asignatura está organizado de la siguiente manera: ✓ Exposiciones por parte del profesor. ✓ Planteamiento de cuestiones, busca de respuestas y discusiones.	
Evaluación	En la convocatoria ordinaria : Asistencia a clases y participación (20%). Examen parcial (30%) Examen final (50%). Convocatoria extraordinaria: Examen de recuperación sobre los contenidos no aprobados.	
Temario	UNIDAD I: INTRODUCCIÓN GENERAL 1.1. Orígenes de la teoría del conocimiento. 1.2. El lugar de la gnoseología en el saber filosófico. 1.3. La pregunta por el conocimiento. 1.4. Los elementos que intervienen en el acto del conocer y los problemas que se originan. UNIDAD II: POSIBILIDAD DEL CONOCIMIENTO 2.1. Dogmatismo. 2.2. Escepticismo. 2.3. Pragmatismo. 2.4. Criticismo. UNIDAD III: ORIGEN DEL CONOCIMIENTO 3.1. Racionalismo. 3.2. Empirismo. 3.3. Apriorismo. UNIDAD IV: ESENCIA DEL CONOCIMIENTO 4.1. Idealismo. 4.2. Realismo. UNIDAD V: EL PROBLEMA DE LA VERDAD 5.1. ¿Qué es la verdad? 5.2. Verdad ontológica. 5.3. Verdad lógica. 5.4. Criterios de verdad.	
Bibliografía	ARISTÓTELES, <i>Metafísica</i> , Madrid: Gredos, 1994. BELLO, A., <i>Filosofía del entendimiento</i> , México: FCE, 2013 [1881]. CASSIRER, E., <i>El problema del conocimiento</i> , FCE. México DESCARTES, R., <i>Discurso del método</i> , Madrid: Alianza, 1989. DESCARTES, R., <i>Meditaciones metafísicas</i> , Madrid, Alianza, 2005. CHISHOLM, R. M., <i>Teoría del conocimiento</i> , Madrid 1987. GADAMER, H.G., <i>Verdad y método</i> , 2 vol., Salamanca: Sígueme, 1992. HABERMAS, J., <i>Conocimiento e interés</i> , Madrid 1988 HEIDEGGER, M., <i>Ser y tiempo</i> , México: FCE, 1996. HESSEN, J. <i>Teoría del conocimiento</i> , Buenos Aires, Editorial Losada, 2007. HUME, D., <i>Investigación sobre el entendimiento humano</i> , Madrid: Istmo, 2004. KANT, I., <i>Crítica de la razón pura</i> , Madrid: Alfaguara, 1997. LEIBNIZ; G., <i>Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano</i> , Madrid:	

